

SCUOLA PRIMARIA					
INDICATORI TEMATICI	CRITERI DI VALUTAZIONE IN ORDINE AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E AI TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA				
DIO E L'UOMO	<p>La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà ed il processo di insegnamento attuato.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Interventi spontanei</td> <td>Test</td> </tr> <tr> <td>Prove oggettive e formative</td> <td>Lavoro di ricerca di gruppo</td> </tr> </table>	Interventi spontanei	Test	Prove oggettive e formative	Lavoro di ricerca di gruppo
Interventi spontanei	Test				
Prove oggettive e formative	Lavoro di ricerca di gruppo				
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Tenuto conto delle direttive della legge 05.06.1930, n. 824, art. 4. l'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni studente con modalità diverse dalle altre discipline. Considerando anche le ultime circolari ministeriali ivi compreso il recentissimo regolamento sulla valutazione degli alunni " DPR. N°122. pubblicato in GU. 19/08/2009 "</p>				
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>OTTIMO (10)</p> <p>L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte; dimostrando interesse e impegno lodevoli. E ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo.</p>				
	<p>DISTINTO (9)</p> <p>L'alunno dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.</p>				
	<p>BUONO (8)</p> <p>L'alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.</p>				
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>SUFFICIENTE (6)</p> <p>L'alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.</p>				
	<p>NON SUFFICIENTE (5)</p> <p>L'alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia, non partecipa alla attività didattica e non si applica ad alcun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è totalmente assente. Impedisce il regolare svolgimento della lezione.</p>				