

CLASSE QUINTA PRIMARIA

Obiettivi valutazione I /II quadrimestre

Arte ed immagine

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.

Attività alternativa

Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture.

Educazione fisica

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Geografia

Analizzare i principali caratteri fisici e antropici di un territorio, utilizzando opportuni strumenti: carte geografiche di diverso tipo, grafici e repertori statistici.

Inglese

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.

Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Scrivere in forma comprensibile messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

Italiano

Riconosce e utilizza correttamente le strutture linguistiche.

Legge e comprende testi di vario tipo, individuando le caratteristiche di genere e le informazioni principali.

Produce testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.

Ascoltare e comprendere il contenuto, lo scopo l'argomento e il significato di messaggi, consegne, istruzioni e di testi di diverso tipo comprendendo il tema e le informazioni essenziali.

Matematica

Eeguire con sicurezza il calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali.

Riconoscere , rappresentare e misurare forme nel piano e nello spazio classificandole in base a caratteristiche geometriche.

Risolvere problemi con consapevolezza del processo risolutivo utilizzando opportune rappresentazioni.

Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

Musica

Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

Religione

Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica.

Rispettare ed apprezzare valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

Scienze

Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e cominciare a riconoscere la regolarità con cui i fenomeni si ripresentano.

Storia

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Produrre e rappresentare informazioni con fonti di diversa natura, in un quadro storico sociale.

Ed. Civica - Rispettare regole e regolamenti anche riferiti a contesti meno quotidiani, comprendendone il significato.

Tecnologia

Conoscere ed utilizzare internet e i dispositivi informatici per reperire notizie e informazioni, riconoscendone validità e limiti anche nella quotidianità .