

INDICATORE	ITALIANO classe 1[^]	
ASCOLTO E PARLATO	Giudizio di valutazione	VOTO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito.	10
	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e con linguaggio ricco. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto.	9
	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato.	8
	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e adeguato. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto.	7
	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.	6
	Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo su sollecitazione interviene a fatica nelle conversazioni. Anche se guidato non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.	5

INDICATORE	ITALIANO classe 1[^]	
LETTURA	Giudizio di valutazione	VOTO
	Legge in modo corretto, scorrevole e con ritmo adeguato testi vari. Comprende pienamente e prontamente informazioni esplicite ed implicite.	10
	Legge correttamente e con ritmo adeguato testi vari. Comprende informazioni esplicite ed implicite.	9
	Legge correttamente brevi testi e ne comprende gli elementi essenziali.	8
	Legge correttamente frasi minime e ne comprende parzialmente il senso.	7
	Legge sillabando e fatica a comprendere.	6
	Non ha sviluppato accettabili tecniche di lettura.	5

INDICATORE	ITALIANO classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente frasi ricche e corrette.	10
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente frasi complete e corrette.	9
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente semplici frasi.	8
	Utilizza la tecnica della scrittura di semplici frasi con discreta autonomia e correttezza.	7
	Utilizza, ma con qualche incertezza, la tecnica della scrittura di parole.	6
	Utilizza la tecnica della scrittura di parole solo per copia e se guidato.	5

INDICATORE	ITALIANO classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conosce perfettamente le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.	10
	Conosce adeguatamente le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.	9
	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema ma permangono alcune incertezze ortografiche.	8
	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema ma permangono diverse incertezze ortografiche.	7
	Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema ma sono presenti molte incertezze ortografiche.	6
	Non conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.	5

INDICATORE	INGLESE classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
ASCOLTO	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure.	10
	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e procedure.	9
	Ascolta e comprende semplici domande e consegne.	8
	Ascolta e comprende semplici consegne.	7
	Ascolta con sufficiente interesse e riconosce vocaboli che già usa.	6
	Ascolta in modo occasionale e con interesse discontinuo.	5

INDICATORE	INGLESE classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
PARLATO E LETTURA	Legge e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	10
	Memorizza e pronuncia correttamente i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.	9
	Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.	8
	Ripete alcuni vocaboli associandoli a un'immagine.	7
	Ripete alcuni suoni con sufficiente interesse.	6
	Ripete per imitazione e solo in modo occasionale.	5

INDICATORE	ARTE e IMMAGINE classe 1[^]	
OSSERVAZIONE ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	Giudizio di valutazione	VOTO
	Utilizza forme, colori e materiali, dimostrando padronanza nella tecnica e creatività.	10
	Utilizza forme, colori e materiali, dimostrando padronanza e tecnica.	9
	Attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza.	8
	Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche.	7
	Se guidato, utilizza in modo semplice alcune tecniche grafico-pittoriche.	6
	Non sa utilizzare le tecniche grafico-pittoriche.	5

INDICATORE	MATEMATICA classe 1[^]	
NUMERI	Giudizio di valutazione	VOTO
	Dispone di una precisa conoscenza delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.	10
	Dispone di una conoscenza chiara delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.	9
	Dispone di una adeguata conoscenza delle entità numeriche. Applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo autonomo.	8
	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica le strategie di calcolo scritto autonomamente ma talvolta deve ricorrere alla concretezza.	7
	Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Esegue semplici calcoli scritti e orali.	6
	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Permangono errori nell'applicazione delle strategie di calcolo.	5

INDICATORE	MATEMATICA classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e classifica in modo preciso forme e relazioni.	10
	Riconosce e classifica forme e relazioni.	9
	Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione.	8
	Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e un discreto livello di astrazione.	7
	Riconosce e classifica forme e relazioni ma con qualche incertezza.	6
	Riconosce e classifica forme e relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	5

INDICATORE	MATEMATICA classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni.	10
	Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni.	9
	Prevede con buona approssimazione i possibili esiti di situazioni.	8
	Prevede gli esiti di situazioni ma non sempre applicando criteri logici.	7
	Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici.	6
	Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni.	5

INDICATORE	SCIENZE classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE DI OGGETTI E MATERIALI	Prontamente trae dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive con rigore oggetti inanimati e viventi. Utilizza il lessico preciso della disciplina.	10
	Trae dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Utilizza un linguaggio adeguato alla disciplina.	9
	Trae risultati pratici da una esperienza scientifica. Classifica oggetti inanimati e viventi. Utilizza i termini della disciplina.	8
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO	Trae i risultati evidenti da una esperienza scientifica. Riconosce oggetti inanimati e viventi. Usa discretamente i termini specifici del linguaggio scientifico.	7
	Trae dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato. Riconosce i più comuni oggetti ed esseri viventi. Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico.	6
	Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Solo se guidato riconosce e classifica oggetti ed esseri vienti.	5

INDICATORE	TECNOLOGIA classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
USO E FUNZIONI DI STRUMENTI E MATERIALI	Riconosce oggetti e materiali in modo corretto e preciso. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo e corretto anche in situazioni diverse.	10
	Riconosce oggetti e materiali in modo corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo corretto.	9
	Riconosce oggetti e materiali semplici. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo in situazioni note.	8
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	Riconosce oggetti e materiali semplici in modo essenziale. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo non sempre sicuro.	7
	Riconosce oggetti semplici in modo approssimativo. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo essenziale e aiutato.	6
	Se guidato, riconosce oggetti e materiali semplici in modo incerto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso, anche se guidati, in modo confuso e incerto.	5

INDICATORE	STORIA classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali.	10
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando adeguatamente i nessi temporali.	9
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando solo alcuni nessi temporali.	8
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali senza utilizzare nessi temporali.	7
	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	6
	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	5

INDICATORE	GEOGRAFIA classe 1 [^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo, secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	10
	Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo, secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio adeguato.	9
	Individua la posizione degli oggetti utilizzando adeguati indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto con buon linguaggio.	8
	Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto.	7
	Se guidato, individua la posizione degli oggetti utilizzando alcuni indicatori spaziali.	6
	Non sa orientarsi nello spazio vissuto.	5

INDICATORE	EDUCAZIONE FISICA classe 1[^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO</p> <p>IL GIOCO E LE REGOLE</p> <p>SALUTE E BENESSERE</p>	Riconosce e denomina con precisione le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.	10
	Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta.	9
	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	8
	Riconosce e denomina parzialmente le parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	7
	Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole dei giochi.	6
	Non riconosce e non denomina le varie parti del corpo. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi.	5

INDICATORE	MUSICA classe 1[^]	
	Giudizio di valutazione	VOTO
<p>FENOMENI SONORI</p> <p>IL LINGUAGGIO MUSICALE</p> <p>ESPRESSIONE VOCALE E STRUMENTALE</p>	Usa armoniosamente la voce e il corpo. Discrimina suoni e rumori e ne sperimenta le potenzialità. Discrimina con sicurezza e creatività espressioni sonore.	10
	Usa la voce e il corpo per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori. Discrimina espressioni sonore.	9
	Usa la voce e il corpo con buona padronanza. Discrimina suoni e rumori. Riconosce espressioni sonore.	8
	Usa la voce e il corpo con discreta padronanza. Discrimina suoni e rumori noti e diffusi. Discrimina alcune espressioni sonore.	7
	Si sforza di usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.	6
	Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.	5